

Экспертное заключение № 03/16-0377 от 26.12.2016 г.
по результатам проведения общественной экспертизы учебного издания

Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович.

ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1. Сведения об экспертной организации:			
1.1. Наименование: Русская школьная библиотечная ассоциация			
1.2. Место нахождения: 119121, РФ, г. Москва, ул. Смоленская, д.7, оф.1; фактический адрес: 119019, РФ, г. Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3, к. 313			
2. Сведения об экспертах:			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Сударева Лилия Ивановна	учитель математики высшей квалификационной категории	ГБОУ СОШ № 1273 г. Москвы. Заслуженный учитель РФ. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
2	Слуцкий Леонид Борисович	учитель математики высшей квалификационной категории	ГБОУ Лицей 1561 г. Москвы. Почётный работник общего образования, лауреат ПНПО 2014 г., методист ресурсного методического центра ЮЗАО. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
3	Медовар Ольга Лазаревна	учитель математики высшей квалификационной категории	ГБОУ СОШ № 170 г. Москвы. Заслуженный учитель РФ. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
3. На общественную экспертизу представлены:			
3.1.	Учебное издание	Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович.	
3.2.	Методическое пособие	Математика. 5-6 классы: методическое пособие для учителя. Авторы: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	
3.3.	Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович 2. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	
3.4.	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания Математика. 6 класс. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
4. Общая краткая характеристика представленного материала				
4.1.	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлена печатная форма учебного издания	да		
	представлена электронная форма учебного издания	да		
	представлено методическое пособие для учителя	да		
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	да		
№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка		
5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного издания				
5.1.	Использование учебного издания в образовательной деятельности	Учебник используется в образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС и Примерной основной образовательной программы основного общего образования		
5.2.	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном издании, за исключением электронной формы учебного издания	Отсутствуют задания, которые должны выполняться непосредственно в учебнике.		
5.3.	Качество печатной формы учебного издания:			
	художественное оформление	Художественное оформление выполнено профессионально и эффективно		
	формат	Формат учебника обеспечивает удобство пользования книгой, оптимален для зрительного восприятия текста и иллюстраций.		
	цветовое решение	Использован весь спектр основных цветов, способствует привлечению внимания учащихся		
	эстетическое восприятие учебного издания	Учебник вызывает положительный эмоциональный отклик, красочно оформлен, компактен		
	удобство использования	Система навигации, наличие предметного указателя, структурирование материала делает учебник удобным для использования		
	практичность	Учебник хорошо сброшюрован, рассчитан на длительное использование		
	эстетичность и информативность обложки	Обложка отражает содержание предмета, несёт определенную информативную нагрузку		
	качество бумаги	Бумага не искажает эстетического содержания, средней плотности, белая, гладкая		
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	Иллюстрированный материал разнообразен, представлен рисунками, схемами, таблицами, графиками		

	соответствие иллюстраций содержанию учебного издания, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение	Иллюстрированный материал способствует усвоению текста, выполнению заданий, анализу изученного материала
	наличие материала или указаний в учебном издании, помогающих работать с книгой	В учебнике используется система условных обозначений, оглавление, предметный указатель, помогающий работать с книгой.
5.4.	Содержание учебного издания носит воспитывающий характер	Содержание учебного издания носит воспитывающий характер, формирует уважительное отношение к математике
5.5.	Содержание учебного издания способствует развитию личности	Специальные игры и упражнения развивают внимательность, сообразительность, силу воли, расширяют круг математических знаний и представлений
5.6.	Содержание учебного издания способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Содержание способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, с учётом возможностей предмета

6. Общественная экспертиза электронной формы учебного издания

6.1.	Электронная форма учебного издания представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательных отношений	Да
6.2.	Электронная форма учебного издания корректно отображается и функционирует с помощью программ для трех и более операционных систем, не менее двух из которых для мобильных устройств	Да
6.3.	Электронная форма учебного издания корректно отображается и функционирует на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный и персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)	Да
6.4.	Электронная форма учебного издания функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети «Интернет» (за исключением внешних ссылок) и «Инtranет»	Да
6.5.	Электронная форма учебного издания реализует возможность создания пользователям заметок, закладок и перехода к ним	Да
6.6.	Электронная форма учебного издания поддерживает возможность определения номера страниц печатной формы учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме	Да

7. Общий вывод		
7.1.	Учебное издание рекомендовано к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных образовательных программ	Да

Эксперт: Сударева Лилия Ивановна

«23» декабря 2016 г.

/  /
(подпись)

Эксперт: Слущкий Леонид Борисович

«23» декабря 2016 г.

/  /
(подпись)

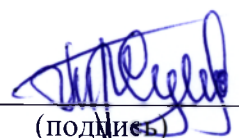
Эксперт: Медовар Ольга Лазаревна

«23» декабря 2016 г.

/  /
(подпись)

При проведении экспертизы учебного издания исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного издания.

Руководитель экспертной организации:
Жукова Татьяна Дмитриевна

/  /
(подпись)

«26» декабря 2016 г.

Место печати экспертной организации

