Экспертное заключение №005049 от 19.12.2016
по результатам проведения педагогической экспертизы учебного издания

Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.
И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович
ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1. Сведения об экспертной организации:			
2.1.	Наименование: Российская академия наук		
2.2.	Место нахождения: г. Москва, Ленинский проспект, д. 14		
2. Сведения об экспертах:			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Якобовский Михаил Владимирович	Чл.-корр. РАН, д.ф.-м.н., проф.	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
2	Карамзин Юрий Николаевич	д.ф.-м.н., проф.	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в печатной форме.
3	Шильников Евгений Владимирович	к.ф.-м.н., доцент	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме.

3. На педагогическую экспертизу представлены:	
3.1. Учебное издание	Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович
3.2. Методическое пособие	Математика. 5-6 классы: методическое пособие для учителя. Авторы Зубарева И. И., Мордкович А. Г.
3.3. Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников	1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович

	2. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович
3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания Математика. 6 класс. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
4. Общая краткая характеристика представленного материала				
4.1.	Состав и полнота представленных материалов:	да		
	представлена печатная форма учебного издания	да		
	представлена электронная форма учебного издания	да		
	представлено методическое пособие для учителя	да		
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	да		
4.2.	Представленное учебное издание является:			
	учебником	да		
	учебным пособием		нет	
4.3.	Наименование учебного издания соответствует наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего ФГОС	да		
4.4.	Представленное методическое пособие является методическим пособием к экспертируемому учебному изданию	да		
4.5.	Представленное методическое пособие содержит пример рабочей программы по учебному предмету	да		
5. Педагогическая экспертиза содержания печатной и электронной формы учебного издания				
5.1.	Учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников	да		
5.2.	Содержание учебника соответствует примерной образовательной программе соответствующего уровня общего образования и (или) соответствующим примерным адаптированным образовательным программам	да		Содержание учебника соответствует примерной основной образовательной программе основного общего образования

	образовательным программам			
5.3.	В содержании учебного издания не выявлены сведения:			
	противоречащие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству;	да		
	побуждающие детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;	да		
	призывающие к экстремизму и терроризму;	да		
	способные вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;	да		
	обосновывающие или оправдывающие допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающие осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;	да		
	отрицающие семейные ценности и формирующие неуважение к родителям (законных представителей) и (или) другим членам семьи;	да		
	оправдывающие противоправное поведение;	да		
	содержащие нецензурную брань	да		
5.4.	Содержание учебного издания обеспечивает достижение требований соответствующего ФГОС по формированию:			
	личностных результатов	да		
	метапредметных результатов	да		
	предметных результатов	да		
5.5.	Содержание учебного издания обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа обучающихся	да		
5.6.	Содержание учебного издания способствует развитию мотивации к учению	да		
5.7.	Содержание учебного издания способствует интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся	да		

5.8.	Содержание учебного издания способствует реализации системного подхода в обучении	да		
5.9.	Содержание учебного издания (с учетом специфики содержания учебного предмета) способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю	да		
5.10.	Содержание учебного издания (с учетом специфики содержания учебного предмета) способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу	да		
5.11.	Содержание доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места жительства, учитывает особенности данной возрастной группы, а также учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да		
5.12.	Язык изложения учитывает особенности данной возрастной группы, а также учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да		
5.13.	Методический аппарат учебного издания обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему	да		
5.14.	Методический аппарат учебного издания обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала	да		
5.15.	Методический аппарат учебного издания обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения	да		
5.16.	Методический аппарат учебного издания обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности	да		
5.17.	Методический аппарат учебного издания обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию	да		
5.18.	Методический аппарат учебного издания развивает критическое мышление	да		
5.19.	Методический аппарат учебного издания развивает способность аргументированно высказывать свою точку зрения	да		

	педагогически обоснованное для усвоения материала учебного издания количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное)			
6.4.	Электронная форма учебного издания содержит средства контроля и самоконтроля	да		

7. Общий вывод			
7.1.	Учебное издание рекомендовано к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных образовательных программ	да	

Эксперт _____/М.В. Якобовский/

(подпись)

"15" декабря 2016 г.

Эксперт _____/Ю.Н. Карамзин/

(подпись)

"15" декабря 2016 г.

Эксперт _____/Е.В. Шильников/

(подпись)

"15" декабря 2016 г.

При проведении экспертизы учебного издания исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного издания.

И.О. Президент РАН академик Козлов В.В. / _____ /
(подпись)

"13" декабря 2016 г.

Место печати экспертной организации