

Экспертное заключение № 03/16-0380 от 26.12.2016 г.

по результатам проведения общественной экспертизы учебного издания  
Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.,

Ч.1 А. Г. Мордкович, П. В. Семенов,  
 Ч.2 А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина и др., под ред. А. Г. Мордковича  
 ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»  
 (название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

<b>1. Сведения об экспертной организации:</b>			
1.1. Наименование: Русская школьная библиотечная ассоциация			
1.2. Место нахождения: 119121, РФ, г. Москва, ул. Смоленская, д.7, оф.1, фактический адрес: 119019, РФ, г. Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3, к. 313			
<b>2. Сведения об экспертах:</b>			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1.	<b>Сударева Лилия Ивановна</b>	учитель математики высшей квалификационной категории	ГБОУ СОШ № 1273 г. Москвы. Заслуженный учитель РФ. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
2.	<b>Слущкий Леонид Борисович</b>	учитель математики высшей квалификационной категории	ГБОУ Лицей 1561 г. Москвы. Почётный работник общего образования, лауреат ПНПО 2014 г., методист ресурсного методического центра ЮЗАО. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
3.	<b>Медовар Ольга Лазаревна</b>	учитель математики высшей квалификационной категории	ГБОУ СОШ № 170 г. Москвы. Заслуженный учитель РФ. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
<b>3. На общественную экспертизу представлены:</b>			
3.1.	Учебное издание	Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., Ч.1 А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Ч.2 А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина и др., под ред. А. Г. Мордковича	
3.2.	Методическое пособие	Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя Автор(ы): А. Г. Мордкович	
3.3.	Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	1. Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 ч., Ч.1 А. Г. Мордкович, Ч.2 А. Г. Мордкович и др., под ред. А. Г. Мордковича 2. Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 ч., Ч.1 А. Г. Мордкович, Ч.2 А. Г. Мордкович и др., под ред. А. Г. Мордковича 3. Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 ч., Ч.1 А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Ч.2 А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина и др., под ред. А. Г. Мордковича	
3.4.	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания Алгебра. 9 класс. В двух частях. Мордкович А. Г., Семенов П. В.	

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
4. Общая краткая характеристика представленного материала				
4.1.	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлена печатная форма учебного издания	да		
	представлена электронная форма учебного издания	да		
	представлено методическое пособие для учителя	да		
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	да		
№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка		
5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного издания				
5.1.	Использование учебного издания в образовательной деятельности	Учебник используется в образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС и Примерной основной образовательной программы основного общего образования		
5.2.	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном издании, за исключением электронной формы учебного издания	Отсутствуют задания, которые должны выполняться непосредственно в учебнике		
5.3.	Качество печатной формы учебного издания:			
	художественное оформление	Художественное оформление выполнено эффективно, учитывает специфику предмета		
	формат	Формат учебника отражает его структуру, соответствует требованиям СанПиН, оптимальный для включения текстового и иллюстративного материала		
	цветовое решение	Цветовое решение учебника лаконично, не перегружено, связано непосредственно с текстовой информацией		
	эстетическое восприятие учебного издания	Оформление эстетически выдержанное, текстовые блоки расположены компактно, чередуясь с графиками и схемами		
	удобство использования	Книга удобна в использовании, не перегружена условными обозначениями и справочными материалами.		
	практичность	Учебник практичен, предназначен для длительного использования. Плотная обложка, листы скреплены прочно, краски стойкие.		
	эстетичность и информативность обложки	Обложка отражает содержание предмета, несёт определенную информативную нагрузку		
	качество бумаги	Бумага используется высокого качества: белая, гладкая, матовая, плотная		
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	Графики, рисунки, портреты известных учёных разнообразны, направлены на усвоение материала		



	соответствие иллюстраций содержанию учебного издания, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение	Иллюстрированный материал способствует выполнению заданий, анализу изученного материала
	наличие материала или указаний в учебном издании, помогающих работать с книгой	Оглавление, предметный указатель, структурированный материал, условные обозначения помогают работать с книгой.
5.4.	Содержание учебного издания носит воспитывающий характер	Содержание учебника выполняет важные воспитательные и развивающие функции, исходя из специфики предмета
5.5.	Содержание учебного издания способствует развитию личности	Содержание учебника способствует развитию личности школьника, его интеллектуальных способностей, формированию интереса к знаниям, нравственной, активной жизненной позиции, определению своего места в обществе, социального опыта учащихся
5.6.	Содержание учебного издания способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Учебник используется в образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС и Примерной основной образовательной программы основного общего образования

#### **6. Общественная экспертиза электронной формы учебного издания**

6.1.	Электронная форма учебного издания представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательных отношений	Да
6.2.	Электронная форма учебного издания корректно отображается и функционирует с помощью программ для трех и более операционных систем, не менее двух из которых для мобильных устройств	Да
6.3.	Электронная форма учебного издания корректно отображается и функционирует на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный и персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)	Да
6.4.	Электронная форма учебного издания функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети «Интернет» (за исключением внешних ссылок) и «Инtranет»	Да
6.5.	Электронная форма учебного издания реализует возможность создания пользователям заметок, закладок и перехода к ним	Да
6.6.	Электронная форма учебного издания поддерживает возможность определения номера страниц печатной формы учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме	Да

## 7. Общий вывод

7.1.	Учебное издание рекомендовано к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных образовательных программ	Да
------	---	----

Эксперт: Сударева Лилия Ивановна

/  /  
(подпись)

«23» декабря 2016 г.

Эксперт: Слуцкий Леонид Борисович

/  /  
(подпись)

«23» декабря 2016 г.

Эксперт: Медовар Ольга Лазаревна

/  /  
(подпись)

«23» декабря 2016 г.

При проведении экспертизы учебного издания исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного издания.

Руководитель экспертной организации:

Жукова Татьяна Дмитриевна

/  /  
(подпись)

«26» декабря 2016 г.

Место печати экспертной организации

