

Экспертное заключение № 03/16 - 0421 от 26.12.2016 г.

по результатам проведения общественной экспертизы учебного издания
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс (базовый уровень, компенсирующая программа): учебник для учащихся общеобразовательных организаций.
А. Г. Мордкович, И. М. Смирнова, Л. А. Александрова
 ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
 (название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1. Сведения об экспертной организации:			
1.1. Наименование: Русская школьная библиотечная ассоциация			
1.2. Место нахождения: 119121, РФ, г. Москва, ул. Смоленская, д.7, оф.1; фактический адрес: 119019, РФ, г. Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3, к. 313			
2. Сведения об экспертах:			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Савинцева Наталья Викторовна	кандидат педагогических наук	Доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики МГПУ. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
2	Захир Юлия Симановна	учитель высшей квалификационной категории	Заместитель директора ФБГУ «Федеральный центр тестирования». Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
3	Трофимова Лариса Александровна	учитель математики высшей квалификационной категории	ГБОУ Лицей 1561 г. Москвы. Заслуженный учитель РФ. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов.
3. На общественную экспертизу представлены:			
3.1.	Учебное издание	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс (базовый уровень, компенсирующая программа): учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А. Г. Мордкович, И. М. Смирнова, Л. А. Александрова	
3.2.	Методическое пособие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10–11 классы (базовый уровень, компенсирующая программа): методическое пособие для учителя Авторы: А. Г. Мордкович, И. М. Смирнова	
3.3.	Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс (базовый уровень, компенсирующая программа): учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А. Г. Мордкович, И. М. Смирнова, Л. А. Александрова 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс (базовый уровень, компенсирующая программа): учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А. Г. Мордкович, И. М. Смирнова, П. В. Семенов	

3.4.	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс (базовый уровень, компенсирующая программа). Мордкович А. Г., Смирнова И. М., Александрова Л.А.
------	---	--

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	

4. Общая краткая характеристика представленного материала

4.1.	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлена печатная форма учебного издания	да		
	представлена электронная форма учебного издания	да		
	представлено методическое пособие для учителя	да		
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного издания	да		

№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка		
----------	---------------------------	-------------------	--	--

5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного издания

5.1.	Использование учебного издания в образовательной деятельности	Учебник используется в образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования		
5.2.	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном издании, за исключением электронной формы учебного издания	Отсутствуют задания, которые должны выполняться непосредственно в учебнике		
5.3.	Качество печатной формы учебного издания:			
	художественное оформление	Оформление отражает содержание учебника, соответствует возрастному восприятию		
	формат	Формат оптимальный, создаёт условия для зрительного восприятия текста		
	цветовое решение	Цветовые (на форзаце) и текстовые блоки дополняют друг друга		
	эстетическое восприятие учебного издания	Эстетическое восприятие учебного издания положительное		
	удобство использования	Подробное оглавление, рубрикация, задания выделены шрифтом и хорошо заметны		
	практичность	Учебник практичен, предназначен для длительного использования		
	эстетичность и информативность обложки	Обложка отвечает требованиям современного дизайна и отражает содержание учебника		

	качество бумаги	Бумага хорошего качества
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	Разнообразные рисунки отражают текстовый материал и способствуют лучшему усвоению учебного материала
	соответствие иллюстраций содержанию учебного издания, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение	Чёткие рисунки соответствуют текстовому варианту учебника, стимулируют старшеклассников на чтение графического текста
	наличие материала или указаний в учебном издании, помогающих работать с книгой	Рубрикация текста, подробное оглавление, разделённое на тематические блоки, помогают работать с книгой.
5.4.	Содержание учебного издания носит воспитывающий характер	Содержание помогает развивать воображение, стимулирует творческие процессы
5.5.	Содержание учебного издания способствует развитию личности	Способствует развитию личности, развивает математическое и логическое мышление
5.6.	Содержание учебного издания способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Содержание учебного издания способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося

6. Общественная экспертиза электронной формы учебного издания

6.1.	Электронная форма учебного издания представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательных отношений	Да
6.2.	Электронная форма учебного издания корректно отображается и функционирует с помощью программ для трех и более операционных систем, не менее двух из которых для мобильных устройств	Да
6.3.	Электронная форма учебного издания корректно отображается и функционирует на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный и персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)	Да
6.4.	Электронная форма учебного издания функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети «Интернет» (за исключением внешних ссылок) и «Интранет»	Да
6.5.	Электронная форма учебного издания реализует возможность создания пользователям заметок, закладок и перехода к ним	Да
6.6.	Электронная форма учебного издания поддерживает возможность определения номера страниц печатной формы учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме	Да

7. Общий вывод		
7.1.	Учебное издание рекомендовано к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных образовательных программ	Да

Эксперт: Савинцева Наталья Викторовна

/  /
(подпись)

«23» декабря 2016 г.

Эксперт: Захир Юлия Симановна

/  /
(подпись)

«23» декабря 2016 г.

Эксперт: Трофимова Лариса Александровна

/  /
(подпись)

«23» декабря 2016 г.

При проведении экспертизы учебного издания исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного издания.

Руководитель экспертной организации
Жукова Татьяна Дмитриевна

/  /
(подпись)

«26» декабря 2016 г.

Место печати экспертной организации

